

# SGJ DAV SEN. SEC. PUBLIC SCHOOL, HARIPURA

## Class – 9th (Assignment)

Date – 27.08.2025

### Instructions:

#### Dear Students,

We are sending you Homework. You have to solve this work in your notebook in a neat and clean way. You have to submit this work after the opening of school to your Subject Teacher.

#### Subject-English

1. As a Secretary of cultural club of your school, write a notice to be displayed on the school notice board informing the students that a charity show has been arranged in your school in aid of cancer patients and asking them to cooperate and make it a success. Draft a notice giving all the necessary details. (4)
2. Your school has decided to celebrate the Golden Jubilee of National Independence by arranging a day long programme. As the Pupil Leader of your school, write a notice, giving details of the programme and calling for the participation and cooperation of your school students. (Notice not to exceed 50 words and be suitable for the school notice board). (4)
3. You are Santosh/Sujata. As President of the Excursion Club you have organized an excursion to Kathmandu (Nepal) during the summer vacation for the senior students of your school. Write a notice in about 50 words, informing the students about the proposed excursion. (4)
4. You are Manpreet, the Secretary of the Old Boys Association of your school. The Association proposes to celebrate its Silver Jubilee year of the school. Draft a notice to be published in the newspaper inviting suggestions about how to celebrate it. (4)
5. You are the Secretary of Social Activities Club of your school. Write a notice informing class XII students that your club has decided to launch a cleanliness drive in a slum colony near your school during the Dussehra holidays and urge them to volunteer their names for the programme, giving all the necessary details. (4)

#### Subject- Hindi

प्रश्न 1. आपने भी देखा होगा कि मीडिया द्वारा प्रस्तुत की गई घटनाएँ कई बार समस्याएँ बन जाती हैं, ऐसी किसी घटना को उल्लेख कीजिए। (3)

उत्तर-मीडिया प्रचार-प्रसार का वह सशक्त माध्यम है जिसकी पहुँच जन-जन तक हो गई है। आज मीडिया अपने साधनों द्वारा किसी खबर को आनन-फानन में अधिकाधिक लोगों तक पहुँचा देता है। कई बार मीडिया के लोग जल्दीबाज़ी में किसी खबर का श्रेय लेने के चक्कर में कुछ गलतियाँ कर जाते हैं जिसका परिणाम समस्या बन जाता है। एक खबर के अनुसार सहरनपुर में समाज के एक वर्ग द्वारा कार्यक्रम से लौटते समय समाज के तथाकथित उच्चवर्ग के लोगों ने गाली-गलौज की और पथराव किया। मीडिया ने इस खबर को इस तरह प्रसारित किया कि दंगा होने की स्थिति बन गई। स्थिति सामान्य होने में दो सप्ताह से अधिक समय लग गया। इससे सामाजिक सद्भाव की स्थिति भी खराब हो गई।

प्रश्न 2. पान की दुकान पर एकत्रित लोग बाढ़ के संबंध में तरह-तरह की बातें कर रहे थे पर लेखक ने वहाँ से हट जाने में ही अपनी भलाई क्यों समझी? (3)

उत्तर-शहर में बाढ़ का पानी घुसने की आशंका से पान वाले की दुकान पर लोग एकत्र हो गए और तरह-तरह की बातें करने लगे। लोग आम दिनों की तरह ही हँस-बोल रहे थे पर लेखक और उसका मित्र बाढ़ की अनहोनी से आतंकित थे। वे चाहकर भी प्रसन्न नहीं दिख रहे थे। लोगों के बीच इन दोनों की सूरतें ही 'मुहर्रमी' लग रही थी। इनकी बुज़दिली पर लोग उपहास न उड़ाए, इसलिए दोनों ने वहाँ से हट जाने में ही अपनी भलाई समझी।

प्रश्न 3. डाँड़े के प्राकृतिक सौंदर्य का चित्रण कीजिए। (3)

उत्तर-तिब्बत में डाँड़े खतरनाक जगह है जो समुद्रतल से सत्रह-हज़ार फीट ऊँचाई पर स्थित है। यह सुंदर स्थान निर्जन एवं सुनसान होता है। यहाँ के ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों के कोने और नदियों के मोड़ के अलावा चारों ओर फैली हरियाली इसकी सुंदरता बढ़ाती है। एक ओर बरफ़ से ढंकी पहाड़ों की चोटियाँ हैं तो दूसरी ओर घाटियों में विशाल मैदान हैं। वहाँ भीटे जैसे पहाड़ों पर न हरियाली दिखती है और न बरफ़ यह मिला-जुला रूप प्राकृतिक सौंदर्य बढ़ा देता है।

प्रश्न 4. तिब्बत में खेती की ज़मीन की क्या स्थिति है? 'ल्हासा की ओर' पाठ के आलोक में स्पष्ट कीजिए। (3)

उत्तर-तिब्बत में खेती की ज़मीन छोटे-बड़े जागीरदारों में बँटी है। इन ज़मीनों का एक बड़ा हिस्सा जागीरों (मठों) के हाथ में है। अपनी-अपनी जागीर में से हर जागीरदार खुद भी कुछ खेती कराता है। इसके लिए उन्हें मजदूरों को मेहनताना नहीं देना

ਪੜ੍ਹਤਾ ਹੈ। ਖੇਤੀ ਕਾ ਭੰਤਰਾਮ ਦੇਖਣੇ ਕੇ ਲਿਏ ਜਿਨ ਮਿਥੁਆਂ ਕੋ ਮੇਜਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਜੋ ਜਾਗੀਰ ਕੇ ਆਦਮਿਯੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਰਾਜਾ ਜੈਸਾ ਹੋਤਾ ਹੈ। ਭਨ ਮਿਥੁਆਂ ਔਰ ਜਾਗੀਰਦਾਰੋਂ ਧਰ ਹੀ ਖੇਤੀ ਕਰਾਣੇ ਕੀ ਜਿੰਮੇਦਾਰੀ ਹੋਤੀ ਹੈ।

**Subject -Punjabi** ਕੁਲ ਅੰਕ:- 4+4+4+4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਮਾਨਵੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਦੱਸੋ ਕਿਵੇਂ?

□□□□ -ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਮਾਨਵੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਭਾਵ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਸੰਜੀਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਪ੍ਰਤੱਖ ਜਾਣ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਤਰਲੇ ਮਿੰਨਤਾਂ ਪਾਏ, ਰੋਕਾਂ ਲਾਈਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੀਤੀ, ਜਿਵੇਂ ਸੱਚਮੁੱਚ ਕੋਈ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਹਮਣੇ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਕਵੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਹੈ ਕਿ ਅਦਿਖ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਪ੍ਰਤੱਖ ਵੇਖਣਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ- ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬਹੁਤ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਬਸੰਤ ਬਹਾਰ ਦਾ ਮੌਸਮ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਾਰੀ ਬਨਸਪਤੀ ਖਿੜੀ-ਖਿੜੀ ਹੈ। ਕਣਕਾਂ ਪੱਕ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਲੁਕਾਠ ਰਸ ਗਏ ਹਨ, ਅੰਬਾ ਨੂੰ ਬੂਰ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਲਾਬ ਖਿੜੇ ਹਨ। ਚਾਰ ਚੁਫੇਰੇ ਬਸੰਤ ਬਹਾਰ ਨੇ ਹਰਿਆਵਲ ਲਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਵੇਲਾ ਪੁੰਗਰ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਵੇਲਾ ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਗਈਆਂ ਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਫਲ ਵੀ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ, ਭਾਵ ਹਰ ਪਾਸੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਿਹਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 'ਵਹਿਮੀਆਂ ਨਾਲ ਮੁਕਾਬਲਾ ਆਕਲ ਭੁੱਲ ਕਰੇਣ' ਵਹਿਮੀਆਂ ਨਾਲ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ? ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਉੱਤਰ-ਵਹਿਮੀਆਂ ਨਾਲ ਇਸ ਲਈ ਮੁਕਾਬਲਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਹਰੇਕ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਇਲਾਜ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵਹਿਮ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਵਹਿਮੀਆਂ ਅੱਗੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਦਲੀਲ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਕੰਧ ਨਾਲ ਟੱਕਰਾਂ ਮਾਰਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਲੇਖ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਤਾਇਆ ਮਨਸਾ ਰਾਮ ਵਹਿਮੀ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਕੜਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੇ ਵਹਿਮ ਚਿੰਬੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਭਾਵੇਂ ਲੇਖਕ ਉਸਦੇ ਮਨੋਂ ਵਹਿਮ ਕੱਢਣ ਦੀ ਬਖੇਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਨਾਕਾਮ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਲੇਖ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ? ਢੁਕਵਾਂ ਉਤਰ ਦਿਓ?

ਉੱਤਰ -ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਇਲਾਜ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵਹਿਮ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਲੇਖ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਤਾਇਆ ਮਨਸਾ ਰਾਮ ਹਰੇਕ ਨਿੱਕੀ-ਨਿੱਕੀ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨਾਲ ਲਾ ਕੇ ਬਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਵਹਿਮ ਕਿਸੇ ਦੇ ਸਮਝਾਉਣ ਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦਾ ਲੇਖਕ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਬੰਦਿਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੀ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਅਜਿਹੇ ਬੰਦੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਸਿਰਦਰਦੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ।

**Subject: Mathematics**

Q1. Rationalise the denominator of  $\frac{5}{\sqrt{3}-\sqrt{5}}$ .

(2 marks)

Solution: Rationalising factor of denominator  $(\sqrt{3} - \sqrt{5})$  is  $(\sqrt{3} + \sqrt{5})$

Multiplying numerator and denominator by  $(\sqrt{3} + \sqrt{5})$ , we get

$$\begin{aligned} \frac{5}{\sqrt{3}-\sqrt{5}} &= \frac{5}{\sqrt{3}-\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{3}+\sqrt{5}}{\sqrt{3}+\sqrt{5}} \\ &= \frac{5(\sqrt{3}+\sqrt{5})}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2} \quad [\because (a-b)(a+b)=a^2-b^2] \\ &= \frac{5(\sqrt{3}+\sqrt{5})}{3-5} \\ &= -\frac{5(\sqrt{3}+\sqrt{5})}{2} \text{ Ans.} \end{aligned}$$

Q2. Rationalise the denominator of  $\frac{7}{\sqrt{3}-\sqrt{5}}$ .

(2 marks)

Q3. Find the value of k, if x-1 is a factor of  $4x^3+3x^2-4x+k$ .

(3 marks)

Solution:  $P(x) = 4x^3+3x^2-4x+k$ .

$$P(1) = 0$$

$$P(1) = 4(1)^3 + 3(1)^2 - 4(1) + k$$

$$\text{So, } 4+3-4+k=0$$

$$7-4+k=0$$

$$k=-3 \text{ Ans.}$$

Q4. Find the value of m, if x+2 is a factor of  $x^3+3x^2+5m+6$ .

(3 marks)

Q5. The lengths of the sides of a triangle are 8cm, 12cm and 16 cm. Find the height corresponding to the longest side.

(5 marks)

Solution: Length of the sides of a triangle are

$$a=8 \text{ cm}, b=12 \text{ cm and } c=16 \text{ cm}$$

$$s = \frac{a+b+c}{2}$$

$$s=18 \text{ cm}$$

By Heron's formula, we have

$$\begin{aligned}\text{Area of a triangle} &= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \\ &= \sqrt{18 \times 10 \times 6 \times 2} \\ &= 12\sqrt{15} \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\text{Area of a triangle} = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$$

$$12\sqrt{15} = \frac{1}{2} \times 16 \times \text{height}$$

[∵ Base = longest side of the triangle]

$$\text{Height} = \frac{3\sqrt{15}}{2} \text{ cm.}$$

Q6. The lengths of the sides of a triangle are 4cm, 8 cm and 10 cm. Find the height corresponding to the longest side. (5 marks)

### Subject-Science

1. An athlete completes one round of a circular track of diameter 200 m in 40 s. What will be the distance covered and the displacement at the end of 2 minutes 20 s? (3 marks)

Ans- circumference of circular track =  $2\pi r = 4400/7$  m rounds completed by athlete in 2min20sec =  $s = 140/40 = 3.5$  Therefore, total distance covered = 2200 m since one complete round of circular track needs 40s so he will complete 3 rounds in 2mins and in next 20s he can complete half round Therefore, displacement = diameter = 200m.

2. A motorboat starting from rest on a lake accelerates in a straight line at a constant rate of  $3.0 \text{ m s}^{-2}$  for 8.0 s. How far does the boat travel during this time? (3 marks)

Ans- since  $u = 0$  time  $(t) = 8\text{s}$ , then use  $s = ut + \frac{1}{2}at^2$

3. A stone is thrown in a vertically upward direction with a velocity of 5 m/s. If the acceleration of the stone during its motion is  $10 \text{ m/s}^2$  in the downward direction, what will be the height attained by the stone and how much time will it take to reach there? (5 marks)

Ans- By using  $v = u + at$

Then  $s = ut + \frac{1}{2}at^2$

4. A body of mass 10Kg starts from rest and rolls down an inclined plane. It rolls down 10m in 2S?  $t = 4.47\text{sec}$  a) What is the acceleration attained by the body. b) What is the velocity of the body at 2S? c) What is the force acting on the body? (5 marks)

Ans- Mass =  $m = 10\text{kg}$  Initial velocity = 0 Distance =  $S = 10\text{m}$  Time =  $t = 2\text{s}$

By using  $s = ut + \frac{1}{2}at^2$  then use  $v = u + at$  and at last  $f = ma$

5. A body of mass 2Kg is at rest at the origin of a frame of reference. A force of 5 N acts on it at  $t = 0$ . The force acts for 4S and then stops. a) What is the acceleration produced by the force on the body. b) What is the velocity at  $t = 4\text{s}$  c) Draw the  $v - t$  graph for the period  $t = 0$  to  $t = 6\text{s}$ . d) Find the distance travelled in 6S. (5 marks)

Ans- Force =  $F = 5\text{N}$  Mass =  $m = 2\text{kg}$

(a).  $f = ma$

(b) by using  $v = u + at$

(c).

T = 0	1	2	3	4	5	6
V = 0	2.5	5	7.5	10	12.5	15

(d) = 45 m

### Subject- Social Science

1. Write a short note on the Reign of Terror in France. Describe any four steps taken by him to consolidate his power in France. 5 marks

Ans. The period from 1793 to 1794 is known as the reign of terror. Robespierre followed a policy of severe control and punishment. Maximum limit on wages and prices. Rationing of Meat and bread. Peasants were made to bring their grain to the cities and sell it at fixed price.

Use of more expensive white flour was forbidden.

All were to eat the equality bread a loaf made of whole wheat.

Equality in forms of speech and address. Churches were shut down and their buildings were converted in barracks and offices.

2. Describe the legacy of the French Revolution for the people of the world. 5 marks

Ans. The 1791 constitution began with a declaration of the rights of men and citizen.

Rights such as the right to life, freedom of speech, freedom of opinion, etc were considered as basic or natural and inalienable rights which could not be taken. Tipu Sultan and Ram Mohan Roy, Indian individuals responded to the ideas of liberty and equality coming from revolutionary France. The new revolutionary ideas spread to France occupied areas in Europe and abroad. People in such areas, began dreaming of sovereign nation states. Colonized people in Africa, Asia and Latin America reworked the idea of freedom from bondage into their movements to create sovereign new states.

3. Describe the incident known as 'Bloody Sunday'. State any two events after the Bloody Sunday which led to the Revolution of 1905 in Russia. 5 marks

On Sunday, 22nd January 1903, the workers of Russia, led by Father Gapon, reached the Winter Palace of the Tsar to present a petition. But they were fired at indiscriminately by police and the Cossacks, resulting in the death of more than 100 workers with 300 workers wounded. This started a series of events that became known as the 1905 Revolutions. This incident is known as 'Bloody Sunday' in Russian history. Two events after the Bloody Sunday which led to the 1905 Revolution were i. The universities of Russia were closed down when student bodies staged walkouts, complaining about the lack of civil liberties. ii. Lawyers, doctors, engineers, middle-class workers established a Union of Unions and demanded a Constituent Assembly

4. Explain the views of different socialists and philosophers regarding the vision of the future or to transform the society. 5 marks

Robert Owen, a leading English manufacturer and a socialist sought to build a cooperative community called the New Harmony, in Indiana (USA).

Louis Blanc of France wanted the government to encourage cooperatives and replace the capitalists.

Karl Marx believed that to free themselves from capitalist exploitation, workers had to construct a radically socialist society, where all the properties were socially controlled.

Friedrich Engels was also against capitalism.

Any other relevant points is accepted.